

Jaarverslag 2025

Stichting Lente / Temma

Van studenteninitiatief naar schaalbaar ondersteuningsinstrument

2025 in één zin

2025 stond voor Stichting Lente en Temma in het teken van de overgang van experiment en pilot naar een beter georganiseerd, schaalbaar en inhoudelijk gevalideerd instrument voor jongeren die ondersteuning nodig hebben bij studeren, 18 worden en praktische regelzaken.

Verslagperiode 1 januari t/m 31 december 2025

Opgesteld augustus 2026

Karakter bestuurs- en activiteitenverslag over 2025

Stichting Lente

Amsterdam | temma.app

Inhoudsopgave

1. Bestuurlijke samenvatting	2
2. Organisatie, missie en ontwikkeling	3
3. Activiteiten en resultaten in 2025	3
4. Samenwerking, bereik en maatschappelijke relevantie	4
5. Organisatie, financiën en verantwoording	5
6. Terugblik en vooruitblik	5

1. Bestuurlijke samenvatting

Het verslagjaar 2025 markeert een duidelijke ontwikkelfase voor Stichting Lente en Temma. De kern van Temma ontstond vanuit een herkenbaar maatschappelijk vraagstuk: jongeren krijgen rond hun achttiende verjaardag en de start van een vervolgopleiding in korte tijd te maken met nieuwe verantwoordelijkheden, voorzieningen en digitale overheidsroutes. De informatie bestaat, maar is verspreid over verschillende organisaties en systemen. Temma wil deze informatie niet vervangen, maar begrijpelijk ordenen, jongeren tijdig herinneren en hen gericht doorverwijzen naar de juiste officiële route of passende hulp.

In 2024 en 2025 verschoof de organisatie van losse experimenten en studentgedreven ondersteuning naar een meer gestructureerd onderwijsinstrument. Study-Support en de digitale regelroutes werden verder uitgewerkt, het platform werd professioneler beheerd en de samenwerking met publieke en kennispartners kreeg meer structuur. In deze ontwikkelfase werd onder meer inhoudelijke afstemming opgebouwd met DUO, Dienst Toeslagen, de Belastingdienst, Studielink en Nibud. Meer dan 90 scholen toonden in 2024–2025 belangstelling voor Temma/Study-Support of verkenden verdere inzet, terwijl met een bredere groep van onderwijs-, publieke en maatschappelijke partijen werd gewerkt aan kwaliteit, bereik en duurzame borging.

2025 in kerncijfers

90+	38+	€ 188.503	03/2024–09/2025
scholen met interesse/voornemen in 2024– 2025	betrokken organisaties en scholen bij eerste borgingsbeeld	cumulatieve T1- projectrealisatie t/m sep. 2025	T1-projectperiode MIN- OCW Kaderregeling

2. Organisatie, missie en ontwikkeling

Stichting Lente is de organisatorische drager van Temma. Het initiatief is in 2021 ontstaan vanuit studenten die zelf ervoeren hoe ingewikkeld de overgang naar studeren en financiële zelfstandigheid kan zijn. In de eerste jaren werd vooral praktisch geholpen: vragen beantwoorden, formulieren begrijpen, regelingen doorlopen en jongeren doorverwijzen naar bestaande voorzieningen. Vanaf 2023 ontstond een formelere project- en financieringsstructuur, waarna in 2024–2025 de nadruk verschoof naar productisering, kwaliteitsborging en toepassing via scholen.

De missie bleef daarbij constant: jongeren op een laagdrempelige manier helpen om grip te krijgen op praktische regelzaken. Temma positioneert zich als een “virtuele grote broer of zus”: niet als vervanger van DUO, Toeslagen, Studielink of andere publieke uitvoerders, maar als begrijpelijke tussenlaag die bestaande informatie ordent en toegankelijk maakt.

Ontwikkeling van de propositie in 2025

Van losse hulp naar herhaalbare routes. Informatie over studeren en regelzaken werd steeds meer vertaald naar vaste checklists, stapsgewijze uitleg en terugkerende gebruikersflows.

Van pilot naar schooltoepassing. De inzet via scholen werd concreter: introductie, communicatie, begeleiding en zelfstandig gebruik door jongeren werden als proces uitgewerkt.

Van productidee naar beheerbare voorziening. Er kwam meer inzicht in benodigde techniek, contentactualisatie, platformcoördinatie, stakeholdermanagement en structurele onderhoudskosten.

Van brede innovatie naar scherpere kern. In 2025 werden verschillende ondersteuningsvormen onderzocht. De ervaringen uit pilots en gesprekken met scholen maakten steeds duidelijker dat de grootste structurele meerwaarde ligt bij 18 worden, studiestart en praktische regelzaken: juist de momenten waarop veel jongeren tegelijk iets moeten weten én doen.

3. Activiteiten en resultaten in 2025

Activiteit	Wat in 2025 is opgebouwd	Resultaat / betekenis
Platform en techniek	Doorontwikkeling van de digitale omgeving, IT, platformcoördinatie en ondersteunende tooling.	Een stabielere basis voor herhaalbaar gebruik en verdere opschaling.
Content en informatie	Verdere structurering van Study-Support, praktische uitleg, formats en routes rondom studeren en regelzaken.	Meer consistente en begrijpelijke ondersteuning voor jongeren.
Onderwijs en implementatie	Gesprekken met scholen, pilots, onboarding en het uitwerken van een toepasbaar proces in de onderwijscontext.	Een concreter model voor inzet via mentor-, decanen- en introductiemomenten.
Publieke afstemming	Structurelere contacten en inhoudelijke afstemming met onder meer DUO, Dienst Toeslagen, Belastingdienst, Studielink en Nibud.	Meer aandacht voor juistheid, actualiteit en directe doorgeleiding naar officiële bronnen.
Organisatie en borging	Projectmanagement, stakeholdermanagement, interne processen, budgetbewaking en eerste borgingsscenario's.	Een professionelere uitvoeringsbasis en zicht op vervolgstappen na de pilotfase.

4. Samenwerking, bereik en maatschappelijke relevantie

De groei van Temma in 2025 kwam niet alleen voort uit productontwikkeling, maar vooral uit het ontstaan van een netwerk rondom jongeren, onderwijs en publieke dienstverlening. Meer dan 90 scholen toonden in de periode 2024–2025 belangstelling voor Temma/Study-Support. Daarnaast werd met tientallen onderwijs-, publieke en maatschappelijke organisaties contact opgebouwd rond inhoudelijke kwaliteit, toepassing in de praktijk en mogelijke structurele samenwerking. Deze ontwikkeling liet zien dat het vraagstuk niet bij één loket of één onderwijssector ligt, maar juist op de grens tussen onderwijs, financiële zelfredzaamheid en publieke dienstverlening.

Samenwerking met publieke en kennispartners

Partnercategorie	Betekenis voor Temma
DUO	officiële route rond studiefinanciering, aanvullende beurs en studentenreisproduct
Dienst Toeslagen	toegang tot en uitleg rond zorgtoeslag en andere relevante toeslagroutes
Belastingdienst	officiële informatie over belastingzaken, bijbanen, aangifte en doorverwijzing
Studielink	aanmeld- en inschrijfroutes richting hoger onderwijs en relevante deadlines
Nibud en andere kennis-/jongerenorganisaties	reflectie op financiële zelfredzaamheid, begrijpelijke uitleg en jongerenperspectief

Maatschappelijke betekenis

De maatschappelijke waarde van Temma ligt in het verkleinen van de afstand tussen beschikbare informatie en daadwerkelijk handelen. Vanaf 18 jaar worden jongeren zelf verantwoordelijk voor meer financiële en administratieve keuzes, zoals zorgverzekering en zorgtoeslag, studiefinanciering en studentenreisproduct, belastingzaken rond een bijbaan en inschrijving voor vervolgonderwijs. Nibud, Dienst Toeslagen, Belastingdienst, DUO en Studielink bieden hiervoor ieder vanuit hun eigen rol betrouwbare informatie. Temma verbindt die bestaande routes in één begrijpelijke gebruikerslogica en verwijst steeds terug naar de officiële bron. Daarmee raakt de aanpak aan financiële weerbaarheid, kansengelijkheid, digitale zelfredzaamheid en toegankelijkheid van publieke dienstverlening, zonder te claimen dat Temma op zichzelf schulden, uitval of stress voorkomt.

Maatschappelijke context en rol van onderwijs

Voor vo- en mbo-scholen ligt hier een duidelijke preventieve rol. Scholen bereiken jongeren voordat of terwijl nieuwe verantwoordelijkheden ontstaan en kunnen via mentor-, decanen-, introductie- of oudermomenten ondersteuning aanbieden zonder dat een jongere zelf eerst om hulp hoeft te vragen. Dat is extra relevant voor jongeren die thuis minder ondersteuning krijgen of moeite hebben met digitale overheidsprocessen. Temma sluit hierop aan door landelijke regelzaken te ordenen en jongeren na een eerste schoolmoment zelfstandig verder te laten gaan.

Kernles uit 2025

De belangrijkste stap was niet het toevoegen van steeds meer functies, maar het scherper definiëren van de maatschappelijke kern: jongeren helpen om bestaande regelingen en voorzieningen daadwerkelijk te vinden, te begrijpen en op tijd te gebruiken. De belangstelling vanuit scholen en de inhoudelijke aansluiting met publieke en kennispartners bevestigden dat deze rol breder relevant is dan één afzonderlijk loket of onderwijsmoment.

5. Organisatie, financiën en verantwoording

De organisatie werkte in 2025 met een compacte kern, projectcoördinatie, externe technische capaciteit en stagiaires/trainees. De belangrijkste uitgaven hadden betrekking op projectmanagement, platformcoördinatie, IT/ontwikkeling en ondersteunende projectkosten. Parallel is verder gewerkt aan een controleerbare projectadministratie met budgetbewaking, betaalbewijscontrole en een duidelijke aansluiting tussen activiteiten, betalingen en financieringsbronnen.

Financiële toelichting

Onderdeel	Toelichting
MIN-OCW Kaderregeling	De T1-projectperiode loopt van maart 2024 t/m september 2025. De cumulatieve projectrealisatie bedraagt €188.503,34. Dit bedrag betreft de betreffende projectperiode en is niet gelijk aan de jaaromzet of volledige jaarlast van 2025.
RCOAK / fondsbijdrage	De circa €47.000 RCOAK-bijdrage wordt administratief als afzonderlijke fondsfinanciering behandeld en staat los van de OCW-financiering.
Controle en transparantie	Budgettracker, betaalbewijscontrole, controleregister en projectdossier ondersteunen een transparante en herleidbare projectverantwoording.
Jaarrekening 2025	Het inhoudelijke jaarverslag en de financiële jaarrekening vervullen ieder een eigen functie. Balans, resultaat en formele financiële vaststelling worden in de afzonderlijke financiële verslaggeving opgenomen.

Governance en beheersing

De professionalisering die in en na 2025 is ingezet, heeft geleid tot scherpere governance: herleidbare projectkosten, heldere rollen, expliciete scheiding tussen maatschappelijke Core-activiteiten en betaalde aanvullende dienstverlening, en meer aandacht voor privacy, dataminimalisatie, informatiebeveiliging en toegankelijkheid. Daarmee ontwikkelt Stichting Lente zich niet alleen inhoudelijk, maar ook bestuurlijk naar een organisatie die landelijke samenwerking en groei beheerst kan organiseren.

6. Terugblik en vooruitblik

Terugkijkend groeide Temma in 2025 voorbij de fase van een los studentenexperiment, zonder dat de landelijke borging al was voltooid. De belangrijkste opbrengst was een beter werkend product, een groeiend onderwijsnetwerk en een scherper beeld van de maatschappelijke kern: jongeren helpen om grip te krijgen op regelzaken rond 18 worden en studiestart, juist door de verbinding te leggen tussen onderwijs en bestaande publieke voorzieningen.

In 2026 is deze lijn verder aangescherpt. Temma richt zich primair op 18 worden, studiestart en concrete regelzaken, met gratis basistoegang voor jongeren. De volgende fase draait om bredere activering via vo-, mbo- en hogeronderwijsinstellingen, betere effectmeting, structurele inhoudelijke afstemming met uitvoeringsorganisaties en een financieringsmodel waarin tijdelijke projectfinanciering geleidelijk kan plaatsmaken voor duurzame maatschappelijke en onderwijsbijdragen.